Додаток 13

**Суть принципів процесу управління**

**здоров’язбережним освітнім середовищем**

|  |  |
| --- | --- |
| Принципи управління | Суть |
| Принцип детермінованості | Наголошує на зумовленості управління законами й закономірностями соціального розвитку, суспільної ідеології освіти. Функціонування і розвиток загальної середньої освіти, зокрема освітнього середовища, детерміновані закономірностями соціального управління, потребами та інтересами людини, державними вимогами та реальними обставинами |
| Принцип цілеспрямованості й критеріальності | Передбачає встановлення мети з подальшим прогнозуванням і програмуванням бажаного результату. Забезпечує постійне спрямування діяльності керівного об’єкта та вимірюваний кінцевий результат |
| Принцип адаптації | Спрямований на стабілізацію позитивних змін, які вже відбулися, і подальший розвиток системи. Це відбувається внаслідок адаптації загальної мети до специфіки та особливостей кожного рівня управління |
| Принцип професіоналізму | Передбачає наявність обов’язкової спеціальної підготовки всіх суб’єктів управління, забезпеченої періодичним підвищенням їхньої кваліфікації в закладах післядипломної освіти, шляхом самоосвіти. Професіоналізм нерозривно пов'язаний з компетентністю |
| Принцип науковості | Орієнтує на управління з наукових позицій. Основою науковою управління є системний аналіз і прогнозування. Використання наукових основ допомагає здійснювати управління раціонально та ефективно, зберігаючи час і сили за оптимального досягнення запланованих результатів |
| Принцип демократизації та гуманізації | Забезпечує організацію взаємодії керівної та керованої підсистем. З’являється більша свобода вибору засобів, методів, способів діяльності |
| Принцип відкритості | Передбачає вільний обмін інформацією управлінських структур із внутрішнім і зовнішнім середовищами для поточного коригування своїх цільових функцій |
| Принцип фінансово – економічної забезпеченості праці | Передбачає діяльність керівника зі створення фінансово економічної бази функціонування ЗНЗ |